|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ministry of Higher Education and  Scientific Research - Iraq  Al-Nahrain University  College of Science  Department of Mathematics and Computer Applications |  |

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | | | | | |
| **Module Title** | **Democracy And Human Rights**  **الديمقراطية حقوق الانسان و** | | | | **Module Delivery** | | |
| **Module Type** | **Theory Lecture** | | | | **Theory**  **Lecture**   * **Lab** * **Tutorial** * **Practical** * **Seminar** | | |
| **Module Code** | UREQ1203 | | | |
| **ECTS Credits** | 2 | | | |
| **SWL (hr/sem)** | 30 | | | |
| **Module Level** | |  | **Semester of Delivery** | | | | Second Semester |
| **Administering Department** | |  | **College** | **College Of Science** | | | |
| **Module Leader** | **Dr. Ahmed Juda** | | **e-mail** | **ahmedjuda68@gmail.com** | | | |
| **Module Leader’s Acad. Title** | |  | **Module Leader’s Qualification** | | | | **University Doctor Assistant** |
| **Module Tutor** | - | | **e-mail** | - | | | |
| **Peer Reviewer Name** | |  | **e-mail** |  | | | |
| **Review Committee Approval** | |  | **Version Number** | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation With Other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| **Prerequisite module** |  | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** |  | **Semester** |  |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | | | |
| **Module Aims**  **أهداف المادة الدراسية** | **The aim of human rights and democracy lectures is to simplify the principles of human right and to assure democracy disciplines applying by equally and properly distribution among people in the society.**  ا**لهدف من محاضرات حقوق الإنسان والديمقراطية هو تبسيط مبادئ حقوق الإنسان وضمان تطبيق ضوابط الديمقراطية بالتوزيع المتساوي والسليم بين الناس في المجتمع** **.** | | |
| **Module Learning Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | **A- Cognitive objectives**  **A1- Introducing the student to the principles of human rights.**  **A2- Briefly introduce the student to the nature of human rights and freedoms and the nature of democracy and its types.**  **A3- Comprehensive knowledge of human rights and basic freedoms in light of the existing reality and types of political systems and states.**  **A4- Introducing the bullying stereotype and the Iraqi historical performance in Iraqi governments in the ancient and modern era.**  **1\_ الاهداف المعرفية :**  **أ1-تعريف الطالب بأصول حقوق الإنسان .**  **أ2-تعريف الطالب بإيجاز ماهية حقوق الإنسان و حرياته و ماهية الديمقراطية و انواعها**  **أ3- منح الطالب امكانية المعرفة الجزئية لحقوق الانسان و الحريات الاساسية في ظل الواقع الموجود و انواع النظم السياسية و الدول .**  **أ4-التعريف بالنمطية العالية و الاداء التاريخي العراقي في حكومات العراق في العصر القديم و الحديث .**  **B- The skills objectives of the course**  **B1 - Introducing the student to human rights and freedoms and how to deal with international and regional treaties and their internal legislation.**  **B2 - Deriving knowledge related to human rights and how they are reflected and their true civilizational role in the lives of peoples.**  **B3 - Knowing how different governments and ideologies deal with human rights and democracy in practice in countries of the world.**  **ب-** **الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :**  **ب1- كيفية تناول المعاهدات الدولية و الإقليمية و التشريعات الداخلية لها .**  **ب2 - استنباط المعارف المتعلقة بحقوق الإنسان و كيفية انعاكسها و دورها الحضاري الحقيقي في حياة الشعوب .**  **ب3 -معرفة آلية تعامل الحكومات و الايديولوجيات المختلفة مع حقوق الإنسان و الديمقراطية من الناحية الفعلية في دول العالم .** | | |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** |  | | |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | | | |
| **Strategies** | **This is done through a booklet that was prepared by me using external sources such as books, newspapers, and the information network, through in-person lectures, and supporting this with illustrative means in Word or PDF format. It is carried out through weekly lectures and through observations made by the teacher and measuring the extent of students’ knowledge .**  **و يتم ذلك من خلال كتيب قمت بإعداده بالاستعانة بمصادر خارجية مثل الكتب والصحف وشبكة المعلومات، وذلك من خلال محاضرات شخصية، ودعم ذلك بالوسائل التوضيحية بصيغة Word أو PDFويتم ذلك من خلال محاضرات أسبوعية ومن خلال ملاحظات المعلم وقياس مدى معرفة الطلاب ..** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب** | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** |  | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** |  |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** |  | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** |  |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | **2 times** | **10 marks** |  |  |
| **Assignments** |  | **20 marks** |  |  |
| **Seminars / Lab.** |  |  |  |  |
| **Report** | **once** | **10 marks** |  |  |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | **once** | **10 marks** |  |  |
| **Final Exam** | **once** | **50 marks** |  |  |
| **Total assessment** | | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | **Concepts about human rights and fundamental freedoms .**  **مفهوم حقوق الانسان .** |
| **Week 2** | **Categories and Features of Human Rights .**  **فئات و مميزات حقوق الانسان .** |
| **Week 3** | **Characteristics and advantages of human rights in Islam .**  **خصائص و مميزات حقوق الإنسان في الإسلام .** |
| **Week 4** | **The difference between human rights and public freedoms .**  **الفرق بين حقوق الإنسان و الحريات العامة .** |
| **Week 5** | **Freedom, its concept and types.**  **الحرية مفهومها و انواعها .** |
| **Week 6** | **Human rights In ancient civilizations (Mesopotamia civilization) .**  **. (حضارة وادي الرافدين)حقوق الانسان في الحضارات القديمة** |
| **Week 7** | **Human rights in ancient civilizations (Chinese,Hindu, Pharaonic and Greek Egypt)**  **حقوق الإنسان في الحضارات القديمة ( الصينية , الهندية , مصر الفرعونية و الاغريقية ) .** |
| **Week 8** | **Human rights in the heavenly religions (Christianity and Islam ).**  **حقوق الانسان في الاديان السماوية ( المسيحية و الديانة الاسلامية ) .** |
| **Week 9** | **Human rights in the Middle Ages .**  **حقوق الانسان في العصور الوسطى .** |
| **Week 10** | **Human rights in the modern era and the international organizations responsible for implementing them.**  **حقوق الانسان في العصر الحديث و المنظمات الدولية المسؤولة عن تطبيقها .** |
| **Week 11** | **The concept of democracy and it's characteristics .**  **مفهوم الديمقراطية و خصائصها .** |
| **Week 12** | **Types of democracy .**  **انواع الديمقراطية** |
| **Week 13** | **Pictures of democratic systems .**  **صور انظمة الديمقراطية .** |
| **Week 14** | **Democratic political rights.**  **ديمقراطية الحقوق السياسية .** |
| **Week 15** | **Preparatory Week (Study Material review for the final exam)**  **الأسبوع التحضيري (مراجعة المواد الدراسية للامتحان النهائي ).** |
| **Week 16** | **Final Exam**  **الامتحان النهائي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي للمختبر** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | Lab 1: |
| **Week 2** | Lab 2: |
| **Week 3** | Lab 3: |
| **Week 4** | Lab 4: |
| **Week 5** | Lab 5: |
| **Week 6** | Lab 6: |
| **Week 7** | Lab 7: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | **1.Universal Declaration of Human Rights (Drafting Committee of the Universal Declaration of Human Rights).**  **2. Human Rights (Thomas Paine).**  **3.Human rights in Islam (Ali Abdul Wahid ) .**  **1- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (لجنة صياغة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان).**  **2- حقوق الإنسان (توماس باين).**  **3- حقوق الإنسان في الإسلام (علي عبد الواحد ).** | **Not available** |
| **Recommended Texts** | **Human rights in the Arab world**  **(Hussein Jameel) .**  **حقوق الانسان في الوطن العربي ( حسين جميل).** | **Not available** |
| **Websites** |  | |

**APPENDIX:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADING SCHEME**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | **التقدير** | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **مقبول بقرار** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| Note: | |  |  | |
| NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |



**ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**